

CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE



Ul. kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov
tel.: 056 / 672 38 50, 672 38 76, mobil: 0911 371 767
e-mail: poradna@poradnatrebisov.sk, web: www.poradnatrebisov.sk

PLÁN PRÁCE

CENTRA PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE

ŠK. ROK 2022/2023

PÔSOBNOSŤ A LEGISLATÍVNA OBLASŤ

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trebišove, v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach poskytuje komplexnú, interdisciplinárnu a odbornú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, logopedickú, sociálno-pedagogickú, kariérovú a preventívnu starostlivosť deťom a mládeži a ich zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti okresu Trebišov, ale aj ostatným klientom, ktorí o služby zariadenie požiadajú, a to v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho, emocionálneho, sociálneho a profesijného vývinu. Vo svojej odbornej činnosti sa riadi všeobecne platnými predpismi a príslušnými zákonmi a vyhláškami:

I. Všeobecne záväzné právne predpisy:

1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.
5. Zákon č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme.
6. Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
7. Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.
8. Nariadenie vlády SR č. 341/2004 Z. z., ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme a o ich zmenách a doplnení.
9. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v znení neskorších predpisov.
10. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
11. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 220/2022 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme.
12. Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (účinná do 31.12.2022).
13. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie (účinná od 01.01.2023).
14. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii.
15. Vyhláška č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
16. Vyhláška č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
17. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.
18. Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.

II. Rezortné predpisy

1. Sprievodca školským rokom 2022/2023 – pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2022.

2. Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.
3. Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.
4. Etický kódex pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, vydaný MŠVVaŠ SR.
5. Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace akčné plány, vydaný MŠVVaŠ SR.
6. Dokumenty podpornej úrovne 1. – 5. stupňa systému poradenstva a prevencie, vydaný MŠVVaŠ SR.
7. Školský semafor, vydaný MŠVVaŠ SR.
8. Metodické usmernenie k zaraďovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny, vydaný MŠVVaŠ SR.
9. Usmernenie pre zariadenia poradenstva a prevencie k povinnostiam v súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním., vydaný VÚDPaP.
10. Metodické usmernenia o procesných a obsahových štandardoch odborných a odbornometodických činností, vydaný VÚDPaP.

III. Úlohy vyplývajúce z organizačných pokynov MŠVVaŠ pre šk. rok 2022/2023

a) Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie

- Pri realizácii preventívnych činností školy sa odporúča spolupráca centrami poradenstva a prevencie, ktorá by mala byť vnímaná ako integrálna súčasť školských aktivít.
- Realizovať preventívne aktivity s vyškolenými OZ v zariadení poradenstva a prevencie v danej oblasti – prevencia obchodovania s ľuďmi.
- Využívať jednotný a prehľadný systém poradní podľa potrieb žiaka, nie len podľa stanovenej diagnózy.
- Zameriavať sa na podporu PZ a OZ, školské podporné tímy, ktoré budú zabezpečovať činnosti podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie na škole.
- Zameriavať sa na prácu so všetkými žiakmi v školách a na prácu s rodinou.
- Vykonávať odborné činnosti v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní prvého až piateho stupňa. Prvé dva stupne činností podpornej úrovne vykonávajú PZ a OZ školy. V prípade činností podpornej úrovne druhého stupňa školský špeciálny pedagóg a OZ školy poskytuje tieto činnosti v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie.
- Zvyšovať dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej zariadeniami poradenstva a prevencie v rodinách a školách. Poskytovanie služieb zariadení poradenstva a prevencie nie len v priestoroch týchto zariadení, ale aj terénou formou, t. j. v priestoroch školy alebo domácnosti žiakov a ich zákonných zástupcov.
- Pri realizácii preventívnych aktivít odporúčame poradenským zariadeniam postupovať podľa Procesného štandardu „Prevencia“.
- Zintenzívniť podporu a pomoc školám, ktoré vzdelávajú žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, z marginalizovaných rómskych komunit, u ktorých je zvýšené riziko predčasného ukončenia povinnej školskej dochádzky v oblasti ich kariérového vývinu a profesionálnej orientácie.

b) Inkluzívne vzdelávanie a školská integrácia, deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a školská integrácia

- Podporovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania na školách prostredníctvom realizácie opatrení v akčnom pláne.
- Dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa.
- Individuálny vzdelávací program sa môže priebežne počas školského roka upravovať tak, aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.
- Podmienkou prijatia dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním do školskej integrácie, do špeciálnej triedy alebo špeciálnej školy je odborná diagnostika v zariadení poradenstva a prevencie a písomná žiadosť zákonného zástupcu. V prípade potreby sa doplní aj odborná lekárska diagnostika.
- Za účelom prekonávania prekážok súvisiacich so zdravotným znevýhodnením žiakov sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť napr. pedagogického asistenta (na pomoc súvisiacu priamo s výchovno-vzdelávacím procesom), pomocného vychovávateľa (napr. na 26 pomoc pri osobnej hygiene, samoobslužných činnostiach), prípadne zdravotníckeho pracovníka a vytvoriť personálnu podporu prostredníctvom pracovných miest PZ a OZ.
- Deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť vo vyučovacom procese, ale aj v čase mimo vyučovania, používanie kompenzačných a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Informovať zákonných zástupcov žiaka, ktorý skončil povinnú školskú dochádzku, a nedosiahol nižšie stredné vzdelanie, o možnosti jeho získania prihlásením sa na externé testovanie.
- Žiaci s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím sa môžu zúčastniť externého testovania (Testovanie 9).
- K žiadosti o povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa alebo žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole zákonný zástupca alebo plnoletý žiak priloží vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie. Vzdelávanie žiaka zabezpečuje škola, ktorá rozhodla o povolení individuálneho vzdelávania, a to v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.
- Pri zaraďovaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny postupovať v súlade s Metodickým usmernením k zaraďovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny

c) Výchovné poradenstvo

- MŠVVaŠ SR realizuje transformáciu systému poradenstva a prevencie, vďaka ktorej sa prvotná podpora detí a žiakov uskutočňuje zo strany PZ a OZ, školského podporného tímu v prostredí školy, a to prostredníctvom podpornej úrovne 1. stupňa a podpornej úrovne 2. stupňa.
- Vytvárať školské podporné tímy, ktoré zároveň fungujú ako prvá úroveň poradenského systému; podporovať ich pôsobenie na školách; implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu.
- Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych

osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností.

- Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok dieťaťa alebo žiaka, identifikovanie prekážok a nerovností vo výchove a vzdelávaní a ich následné odstraňovanie.

d) Kariérové poradenstvo

- Podporovať zvyšovanie odborných kompetencií výchovného poradcu, kariérového poradcu, školského poradcu ako aj triedneho učiteľa prostredníctvom dostupných vzdelávaní a ich vzájomnú spoluprácu a koordináciu.
- Podporovať PZ v implementácii KVaKP v každej triede a do jednotlivých vyučovacích predmetov.
- Včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu žiakov z ohrozených skupín a následne adaptovať služby kariérového poradenstva v spolupráci s relevantnými OZ a PZ z nadväzujúcich podporných úrovní.
- Hodnotiť priebeh a výsledky kariérového poradenstva, získavať spätnú väzbu od žiakov a ich zákonných zástupcov, iných PZ a OZ, vedenia školy a iných relevantných zdrojov a na ich základe adaptovať ponúkané služby.

e) Práva detí, bezpečnosť a prevencia, prevencia sociálno-patologických javov, zdravý životný štýl, kybernetická bezpečnosť a kyberšikana, hodnotová výchova a ľudské práva

- Pri realizácii preventívnych činností školy sa odporúča spolupráca centrami poradenstva a prevencie, ktorá by mala byť vnímaná ako integrálna súčasť školských aktivít.
- Počas mesiaca október, mesiaca kybernetickej bezpečnosti, sa uskutočňujú aktivity v tejto téme (napr. Kompetenčné a certifikačné centrum kybernetickej bezpečnosti distribuovalo počas škôlami materiály).
- Vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisť.
- Vopred preveriť ponúkané aktivity a programy prevencie (v prípade potreby aj na cirkevnom odbore Ministerstva kultúry SR a občianskom združení Integra – Centrum prevencie v oblasti siekt, ktorá sa venuje prevencii v oblasti zhubných kultov a siekt a pôsobenia psychickej manipulácie, s cieľom zabrániť poskytovaniu alebo sprístupňovaniu informácií, ktoré by mohli viesť k rôznym formám intolerancie).
- Poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania, stali sa obeťami násilia, prejavujú samovražedné sklony (či už v škole alebo doma), príp. majú iný problém, kontakt na regionálne centrá poradenstva a prevencie.
- Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálnopatologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu.
- Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou.
- V súčinnosti so zariadeniami poradenstva a prevencie spolupracovať na programoch prevencie šikanovania a organizovať preventívne aktivity v danej oblasti.
- Venovať zvýšenú pozornosť budovaniu pozitívnej klímy triedy, školy ako prevenciu šikanovania a iného rizikového správania sa žiakov.

- Zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáše.
- Realizovať preventívne aktivity s vyškolenými OZ v zariadení poradenstva a prevencie v danej oblasti.
- Oboznamovať žiakov o linkách pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi.
- Zabezpečiť informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi veku primeraným spôsobom.
- Realizovať prevenciu radikalizmu a extrémizmu vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.
- Podporovať rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru prostredníctvom komplexných interaktívnych aktivít zohľadnením všetkých aspektov štyroch dimenzií – hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické porozumenie.
- Klásť dôraz na implementáciu hodnotovej výchovy do všetkých zložiek výchovnovzdelávacieho procesu.
- Reflektovať na aktuálnu spoločensko-kultúrnu situáciu u nás a vo svete z pohľadu hodnotového vzdelávania a uplatňovania/porušovania etických a morálnych prvkov.
- Rozvíjať schopnosť žiakov hodnotiť dôveryhodnosť a kvalitu informácií.
- Rozvíjať kritické myslenie, ktoré umožní mladému človeku nepodliehať rôznym nepodloženým presvedčeniam, ktoré nie sú v súlade s vedeckým poznaním.

e) Starostlivosť o odborných zamestnancov a vzdelávanie

- Profesionálny rozvoj sa riadi podľa plánu profesionálneho rozvoja (ďalej len „PPR“), ktorý vyplýva zo zamerania školy, školského zariadenia. PPR vydáva riaditeľ najmenej na jeden školský rok a najviac na päť školských rokov. Počas jeho platnosti ho možno dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi potrebami školy, školského zariadenia. Na vydanie PPR ako aj pre jeho dopĺňanie a zmeny počas jeho platnosti sa vyžaduje prerokovanie v pedagogickej rade, ak je zriadená, súhlas zástupcov zamestnancov a schválenie zriaďovateľom.
- Aktualizačné vzdelávanie v školskom roku 2022/2023 organizuje škola najmenej v rozsahu 20 hodín za jeden školský rok. Obsah aktualizačného vzdelávania je zameraný na zmeny školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie alebo digitalizáciu výchovy a vzdelávania. Organizáciu aktualizačného vzdelávania ukončí škola najneskôr 30. júna 2023. Škola, školské zariadenie a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľmi inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- Funkčné vzdelávanie pozostáva zo základného a rozširujúceho programu funkčného vzdelávania. PZ alebo OZ absolvuje základný program pred začiatkom výkonu činnosti vedúceho PZ alebo vedúceho OZ. PZ alebo OZ, ktorý nezískal profesionálne kompetencie potrebné na výkon činnosti vedúceho PZ alebo vedúceho OZ pred začiatkom výkonu tejto činnosti, absolvuje funkčné vzdelávanie alebo študijný program najmenej prvého stupňa zameraný na manažment výchovy a vzdelávania do 31. augusta 2026.
- Vytvárať príležitosti pre OZ, aby digitálne zručnosti mohli rozvíjať prostredníctvom neformálneho vzdelávania, pričom toto vzdelávanie bude započítané do ich pracovného času.
- Vytvárať príležitosti pre OZ pre spoluprácu s rodičmi prostredníctvom online nástrojov (napr. online konzultácie, online triedny aktív).
- Spolupracovať so spoločnosťami z oblasti IT bezpečnosti pri vzdelávaní OZ v oblasti digitálnych technológií.
- Spolupracovať s neziskovým sektorom pri vytváraní príležitostí pre OZ, žiakov a rodičov k spoločným aktivitám s cieľom zvyšovať ich digitálne zručnosti.

- Podporovať zapájanie sa OZ do akreditovaných vzdelávacích programov zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, protidrogovú prevenciu, prevenciu kriminality a odborných pracovísk poradenských a preventívnych služieb v regióne (kontakty na krajských koordinátorov prevencie Policajného zboru)

IV. Organizačné zabezpečenie

- CPPPaP komplexne zabezpečuje úlohy, ktoré sú uvedené vyššie ako jeden organizačný celok.
- Riadenie CPPPaP zabezpečuje riaditeľka.
- Zástupca, ktorého menuje riaditeľka, zastupuje riaditeľku v čase jej neprítomnosti na pracovisku.
- Psychológovia majú rozdelenú potenciálnu klientelu podľa rajonizácie, resp. rozdelenia jednotlivých typov škôl, MŠ, ZŠ a SŠ.
- Špeciálna pedagogička, sociálna pedagogička, logopédka a kariérový poradca pedagogička pôsobia v rozsahu pôsobnosti poradenského zariadenia, t.j. okresu Trebišov.
- Sociálna pedagogička a kariérový poradca vykonávajú okrem svojej agendy aj metodickú činnosť v oblasti výchovného poradenstva, kariérového poradenstva a prevencie na jednotlivých typoch škôl v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia.
- Všetci odborní zamestnanci vykonávajú metodickú činnosť pre odborných zamestnancoch pôsobiacich na jednotlivých typoch škôl v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia.
- THP zamestnanci zabezpečujú každodennú prevádzku poradenského zariadenia a administratívne úkony spojené s výkonom profesionálnych činností a aktivít.
- Do územnej pôsobnosti poradenského zariadenia patrí 69 materských škôl, 32 plne organizovaných základných škôl, 22 malotriednych škôl a 10 stredných škôl.
- Potenciálnu klientelu poradenského zariadenia v územnej pôsobnosti okresu Trebišov tvorí 16 922 detí, od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie a ich zákonní zástupcovia, pedagogický a odborný zamestnanci škôl.

ZAMERANIE ODBORNEJ ČINNOSTI PRACOVISKA

OBLASŤ PSYCHOLOGICKEJ STAROSTLIVOSTI

Hlavné úlohy:

Psychologické poradenstvo a diagnostika pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci so zákonnými zástupcami a pedagogickými zamestnancami.

Sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku. Úzko spolupracovať s pedagogickými zamestnancami v MŠ, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania týkajúce sa najmä detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, s ich zákonnými zástupcami. Vykonať kontrolné psychologické vyšetrenia detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, a pred ich zaškolením.

Psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného a emocionálneho vývinu /identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti sebarealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.

Psychologické poradenstvo a diagnostika pre žiakov v oblasti učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach.

Psychologické poradenstvo a psychoterapia pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, rodinných údalostí, problémov v sebaaprijatí, sebahodnotení, a v oblasti sebarealizácie.

Poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.

Spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať psychologické poradenstvo v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.

Poskytovať psychologickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.

Vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských školách, základných školách a stredných školách.

Realizácia programov univerzálnej a selektívnej prevencie pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disociale a asociálne správanie deti a mladistvých.

Poskytovanie preventívnej, výchovnej a psychologickéj starostlivosti deťom a žiakom najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu, porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov.

Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Spolupracovať so zákonnými zástupcami detí a mládeže.

OBLASŤ ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ STAROSTLIVOSTI

Hlavné úlohy:

Špeciálnopedagogické poradenstvo, diagnostika a rediagnostika pre deti a žiakov v oblasti učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach.

Osobitnú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky a preradenia na iný typ školy.

Špeciálnopedagogické pôsobenie na zvyšovanie úrovne výchovného a vzdelávacieho prospievania detí špeciálnopedagogickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom pedagogických vied a stavu praxe a jej hodnotenie.

Špeciálnopedagogické poradenstvo, diagnostika a rediagnostika pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.

Definovanie priorít, možností, foriem a metód výchovnej rehabilitácie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v úzkej spolupráci so všetkými zainteresovanými

Realizácia reedukačných programov pre potreby konkrétneho klienta na základe komplexnej diagnostiky v kontexte procesu učenia.

Participácia na riešení podmienok školského začlenenia a individuálnych odporúčaní.

Poskytovať špeciálnopedagogickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.

Spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať špeciálnopedagogické poradenstvo v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.

OBLASŤ LOGOPEDICKEJ STAROSTLIVOSTI

Hlavné úlohy:

Logopedické poradenstvo a diagnostika pre deti a žiakov v oblasti narušenej komunikačnej schopnosti a narušenej zvukovej roviny reči (artikulačná a fonetická porucha).

Poskytovať rannú (včasnú) a predškolskú starostlivosť deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Náprava komunikačných schopností v oblasti reedukačnej činnosti, liečebné a terapeutické pôsobenie.

Individuálna logopedická intervencia zameraná na stimuláciu reči/rozvoj jazyka vo všetkých zložkách – správnu výslovnosť, morfológiu a syntax rečového prejavu, porozumenie významu slov, slovných spojení a viet, rozvoj aktívnej a pasívnej slovnej zásoby, používanie reči v bežných sociálnych situáciách.

Poskytovať logopedickú intervenciu formou individuálnych logopedických cvičení (edukácie, reedukácie) pre deti a žiakov s oneskoreným a narušeným vývinom reči, s dysláliou, symptomatickou poruchou reči, narušenou plynulosťou reči, narušeným vývinom reči, získanou neurotickou bezrečnosťou, získanou orgánovou bezrečnosťou, narušením zvuku reči, narušením grafickej podoby reči, poruchou hlasu, kombinovanými chybami a poruchami.

Realizácia logopedickej terapie vo forme obnovy alebo zlepšenia komunikačných schopností detí a žiakov.

Spolupracovať so zákonnými zástupcami v oblasti práce s deťmi a so žiakmi v oblasti logopedickej podpory.

OBLASŤ SOCIÁLNO-PEDAGOGICKEJ STAROSTLIVOSTI

Hlavné úlohy:

Poskytovať sociálno-pedagogické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.

Sociálno-pedagogické skupinové poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného a emocionálneho vývinu / identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.

Sociálno-pedagogické skupinové poradenstvo pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, problémov v sebaaprijatí, sebahodnotení, a v oblasti sebarealizácie.

Poskytovať sociálno-pedagogickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.

Vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských školách, základných školách a stredných školách. Poskytovanie preventívnej, výchovnej starostlivosti deťom a žiakom najmä v prípadoch výskytu porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov.

Vykonávanie sociálno-pedagogickej diagnostiky sociálnej klímy triedy, školy v podobe sociometrie a poradenstva v podobe teambuildingu.

Zabezpečovať sociálne poradenstvo a socioterapiu zameranú na sledovanie a hodnotenie správania deti a žiakov.

Realizácia programov univerzálnej a selektívnej prevencie pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disocialne a asociálne správanie deti a mladistvých.

Organizovať výcviky peer aktivistov, vedenie nácvikov sociálno-psychologických zručností, individuálnu a skupinovú diagnostiku, najmä pre oblasť poruchy správania a emócií.

Pre žiakov ZŠ, SŠ zabezpečovať poradenstvo v rámci selektívnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.

OBLASŤ KARIÉROVÉHO PORADENSTVA

Hlavné úlohy:

Kariérové poradenstvo a diagnostika pre žiakov v oblasti profesijného rozhodovania sa pre ďalšie štúdium a stratégie životného plánovania.

Usmerňovať a rozvíjať kariérový vývin u žiakov na základných a stredných školách, s dôrazom na 8. a 9. ročník ZŠ, 3. a 4. ročník SŠ.

Poskytovať kariérové poradenstvo profesijne nevyhraneným žiakom a žiakom s výrazne neprimeranou aspiračnou úrovňou.

Poskytovať kariérové poradenstvo pre žiakov a rodičov v oblasti reorientácie, alebo prestupu na iný typ školy.

Spolupracovať so školami a Školským výpočtovým strediskom v oblasti programu Proforient.

OBLASŤ METODICKEJ ČINNOSTI A STAROSTLIVOSŤ O ŠKOLY

Hlavné úlohy:

Poskytovať odborne poradenské služby a konzultačné činnosti rodičom, zákonným zástupcom v oblasti komplexného výchovno-vzdelávacieho rozvoja ich detí.

Poskytovať odborne poradenské služby a metodickú pomoc pedagogickým zamestnancom, vychovávateľom, výchovným poradcom, kariérovým poradcom a koordinátorom vo výchove a vzdelávaní v materských, základných a stredných školách.

Poskytovať odborne poradenské služby a metodickú pomoc pedagogickým zamestnancom, vychovávateľom, výchovným poradcom, kariérovým poradcom a koordinátorom vo výchove a vzdelávaní v materských, základných a stredných školách.

Poskytovať odborne poradenské služby a metodickú pomoc odborným zamestnancom pôsobiacich v materských, základných a stredných školách, majoritne školský psychológ, školský špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg.

Poskytovať pedagogickým a odborným zamestnancom v školách, preventívne psychologické poradenstvo, tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebazpoznanie a riešenie konfliktov a konzultačnú činnosť na metodických dňoch a pedagogických radách.

Spolupracovať so školami v oblasti poradenských a konzultačných činností na rodičovských združeniach, pri zápisoch do 1. ročníka ZŠ a dňoch otvorených dverí.

Informovať verejnosť o výsledkoch práce pedagogicko-psychologického poradenstva publikačnou činnosťou, účasťou na podujatiach.

HLAVNÉ ÚLOHY CPPP a P V OKRESE TREBIŠOV

OBLASŤ RIADENIA

Oboznámiť zamestnancov CPPP a P so Sprievodcom školským rokom 2022/2023 a s aktuálnymi zmenami v oblasti príslušnej legislatívy.

Zodp.: riaditeľka CPPP a P

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Sústrediť sa na kvalitu riadenia procesu, na dôkladnú analýzu procesu, účelné plánovanie, následnú kontrolu a objektívne hodnotenie. V súlade s uvedenými úlohami spracovať a aktualizovať dokumentáciu CPPP a P a kritéria odmeňovania.

Zodp.: riaditeľka CPPP a P

Termín: stály

Kontrola: priebežne

V súlade s potrebami škôl a školských zariadení vypracovať ponuku odborných aktivít pre materské, základné a stredné školy. Zabezpečovať koordináciu pracovných činností v oblasti plnenia požiadaviek škôl, ktoré sú v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia, na základe objednávok a podľa aktuálnych potrieb škôl v súlade s personálnymi kapacitami a časovými možnosťami.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín: stály
Kontrola: mesačne**

Realizovať a participovať na projektovej činnosti na pracovisku, vytvárať podmienky pre realizáciu projektov, efektívne plánovať projektové činnosti.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín : stály
Kontrola: priebežne**

Zamerať sa na efektívnosť práce a informovanosť na pracovisku.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín : stály
Kontrola: mesačne**

Vyhodnocovanie individuálnych plánov práce v školskom roku 2022/2023 s prihliadaním na koncepcné zameranie CPPPaP, metodicko-organizačné pokyny, usmernenia a platné vyhlášky.

**Zodp.: vedúca oddelenia
Termín: stály
Kontrola: priebežne**

Realizovať spoluprácu a vytváranie partnerstiev s orgánmi štátnej správy, samosprávy, mimovládnyimi organizáciami, profesijnými združeniami a pod.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín : stály
Kontrola: mesačne**

Uvádzať do praxe metodické odporúčania Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín : stály
Kontrola: priebežne**

V súvislosti s vytvorením, zachovaním a rozvíjaním systému finančného riadenia dodržiavať vnútorné postupy na vykonávanie predbežnej a priebežnej finančnej kontroly.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín : stály
Kontrola: priebežne**

Vo finančnom riadení priebežne aktualizovať interné riadiace akty v súlade s platnými právnymi predpismi, resp. navrhovať nové právne akty riadenia, prípadne upravovať existujúce smerom ku skvalitňovaniu finančného riadenia a kontroly.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín : stály
Kontrola: priebežne**

Zabezpečovať a skvalitňovať pracovné podmienky v oblasti personálneho riadenia, materiálneho a technického zabezpečenia pre plnohodnotné poskytovanie predpísaných odborných služieb a v súlade s BOZP.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín : stály
Kontrola: priebežne**

V súvislosti s personálnou politikou zabezpečiť objektívne hodnotenie činností a úloh jednotlivých zamestnancov v súlade s platnou legislatívou.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín : stály
Kontrola: priebežne**

OBLASŤ STAROSTLIVOSTI A VZDELÁVANIA O ZAMESTNANCOV

V súlade so Zákonníkom práce, § 5 ods. 2 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov a zákona 138/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov, zabezpečovať a organizovať priebežné vzdelávanie odborných zamestnancov podľa ponúk, a jeho rozsah v súlade s potrebami odbornej praxe.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín: stály
Kontrola: mesačne**

V súlade so Zákonníkom práce, § 5 ods. 2 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov, zabezpečovať a organizovať priebežné vzdelávanie THP zamestnancov z oblasti ekonomických, sociálnych a prevádzkových činností podľa aktuálnej potreby a ponuky.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín: stály
Kontrola: mesačne**

Zabezpečovať vzdelávanie odborných zamestnancov, v zmysle cieľov dlhodobého plánu profesijného rozvoja odborných zamestnancov, podľa aktuálneho ročného plánu vzdelávania a plánu aktualizácie vzdelávania.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky
Termín: stály
Kontrola: mesačne**

Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v súlade s odporúčaniami MŠVVaŠ SR.

Zodp.: riaditeľka CPPPaP
Termín: stály
Kontrola: prebežne

V súlade s právnymi predpismi zabezpečovať a organizovať vzdelávanie všetkých zamestnancov v oblasti BOZP, PO a školenia k ochrane osobných údajov v rámci bezpečnostného projektu pracoviska.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
a zástupca riaditeľky**
Termín: stály
Kontrola: priebežne

Oceňovať tvorivú, vedomostnú a morálnu prosperitu a kompetencie zamestnancov v spolupráci s ZO OZ.

**Zodp.: riaditeľka CPPPaP
predsedníčka ZO OZ**
Termín: stály
Kontrola: priebežne

Na ocenenie práce zamestnancov rezortu školstva postupovať v súlade so Smernicou č. 51/2021, ktorou sa mení smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 15/2021 o postupe pri morálnom oceňovaní

Zodp.: riaditeľka CPPPaP
Termín: stály
Kontrola: priebežne

Zástupcu odborového zväzu prizývať na porady, aktuálne prejednávať náležitosti vyplývajúce z legislatívy.

Zodp.: riaditeľ CPPPaP
Termín: stály
Kontrola: priebežne

OBLASŤ ÚLOH ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

V súlade s potrebami škôl a školských zariadení zabezpečovať realizáciu odborných činností s deťmi, žiakmi, pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami pôsobiacich v školách.

Zodp.: odborní zamestnanci
Termín: stály
Kontrola: mesačne

Zabezpečovať včasnú a komplexnú pedagogicko-psychologickú starostlivosť, v oblasti výchovy a vzdelávania a poradenské a metodické služby v oblasti osobnostného, emocionálneho, a sociálneho vývinu, kariérového poradenstva a prevencie deťom a mládeži do ukončenia ich prípravy na povolanie, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom pôsobiacich v školách.

Zodp.: odborní zamestnanci
Termín: stály
Kontrola: mesačne

Uskutočňovať diagnostiku a poradenstvo pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami so záverom vývinovej poruchy učenia a vývinovej poruchy správania. Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám, žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Pritom úzko spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov MDT v škole a so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

Pri poradenstve a diagnostike intelektovo nadaných žiakov sústrediť pozornosť na rozvoj celej osobnosti, najmä emocionality a sociálnych vzťahov. Súčasťou podpory nadania v školách je aj starostlivosť o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

V spolupráci so školami orientovať sa na včasné podchytenie, poradenské, reedukačné, a terapeutické korigovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí s problémami v osobnostnom, vzdelávacom, emocionálnom a sociálnom vývine.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

Poskytovať metodickú pomoc odborným zamestnancom na školách, pedagogickým zamestnancom, výchovným poradcom, kariérovým poradcom a koordinátorom vo výchove a vzdelávaní. na všetkých typoch a stupňoch škôl.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

V prípade aktuálnej situácie, na základe štátnych orgánov a Úradu verejného zdravotníctva realizovať komplexnú pedagogicko-psychologickú starostlivosť dištančnou formou, najmä webinármi, online preventívnymi aktivitami a elektronickými konzultáciami.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

Zamerať sa najmä na proces humanizácie človeka a medziľudských vzťahov zameraných na osobitné skupiny: týrané, zneužívané a zanedbávané deti a mládež; ohrozené sociálno-patologickými javmi.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Venovať zvýšenú pozornosť univerzálnej prevencii, systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj na zvýšenú selektívnu prevenciu prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi a mládežou.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

Aktívne sa prezentovať na školeniach, seminároch, konferenciách, výcvikoch, webinároch organizovaných CPPPaP a inými inštitúciami a tiež na poradách zameraných na metodickú a odbornú starostlivosť o pedagogických a odborných zamestnancov.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Na poradách pracoviska, operatívnych poradách a aktivitách pracoviska sa aktívne prezentovať, informovať a podieľať sa na riešení aktuálnych úloh súvisiacich s plnením odborných činností CPPPaP.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Priebežne prihliadať na plnenie plánu kontrolnej činnosti, vyhodnocovať a informovať riaditeľa o plnení úloh vyplývajúcich z plánu činnosti CPPPaP.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Odborne sa vzdelávať a získavať nové poznatky formou štúdia odbornej literatúry, na interných seminároch, z internetových odborných zdrojov u a spolupracou s odbornými a vzdelávacími subjektmi v súlade s plánom profesijného rozvoja a aktualizácnym vzdelávaním. Prihliadať na zvyšovanie kvality poskytovaných služieb poradenského zariadenia na školách a prezentáciu CPPPaP na verejnosti.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Podieľať sa na tvorbe, inováciách a príprave metodických materiálov, príručiek, pracovných listov a preventívnych programov a prezentovať svoje odborné skúsenosti v periodikách a regionálnych médiách.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Aktívne sa zapájať do projektovej činnosti podľa aktuálnych možností CPPPaP.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Postupovať v súlade so zákonom č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Pravidelné spracovanie údajov o klientoch formou diagnostických správ a odporúčaní a kompletizácia klientely, odborní-metodickej činnosti, preventívno-výchovnej činnosti, preventívnych programov a profesijného rozvoja do programu EvuPP na týždennej báze.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

V súčinnosti s Policajným zborom SR sa zúčastňovať pri výsluchoch maloletých, mladistvých a obzvlášť zraniteľných obetí.

Zodp.: psychológovia

Termín: stály

Kontrola: priebežne

V Trebišove, 06.09.2022

PhDr. Beáta Furdová
riaditeľka CPPPaP

Príloha č. 1

Plán pracovných porád CPPPaP v Trebišove v školskom roku 2022/2023

Príloha č. 2

Plán interných seminárov v školskom roku 2022/2023

Príloha č. 3

Plán aktualizáčného vzdelávania v školskom roku 2022/2023

DODATOK č. 1

k Plánu práce na školský rok 2022/2023

1. Všeobecné úlohy Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na školský rok 2022/2023

Činnosť centra sa bude počas školského roka 2022/2023 riadiť Sprivodcom školským rokom 2022/2023 a všetkými platnými právnymi normami vydanými a schválenými MŠVVaŠ SR. Prvoradou úlohou bude dodržiavanie platnej legislatívy a jej dôsledné uplatňovanie v špeciálno-pedagogickej praxi:

- využívať jednotný a prehľadný systém poradní podľa potrieb žiaka, nie len podľa stanovenej diagnózy,
- zameriavať sa na podporu PZ a OZ, školské podporné tímy, ktoré budú zabezpečovať činnosti podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie na škole,
- zameriavať sa na prácu so všetkými žiakmi v školách a na prácu s rodinou,
- vykonávať odborné činnosti v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní prvého až piateho stupňa. Prvé dva stupne činností podpornej úrovne vykonávajú PZ a OZ školy. V prípade činnosti podpornej úrovne druhého stupňa školský špeciálny pedagóg a OZ školy poskytuje tieto činnosti v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie,
- zvyšovať dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej zariadeniami poradenstva a prevencie v rodinách a školách. Poskytovanie služieb zariadení poradenstva a prevencie nie len v priestoroch týchto zariadení, ale aj terénou formou, t. j. v priestoroch školy alebo domácnosti žiakov a ich zákonných zástupcov,
- pri realizácii preventívnych aktivít odporúčame poradenským zariadeniam postupovať podľa Procesného štandardu „Prevencia“,
- zintenzívniť podporu a pomoc školám, ktoré vzdelávajú žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredie, z marginalizovaných rómskych komunit, u ktorých je zvýšené riziko predčasného ukončenia povinnej školskej dochádzky v oblasti ich kariérového vývinu a profesionálnej orientácie,
- spolupracovať so školskými podpornými tímami, ktoré zároveň fungujú ako prvá úroveň poradenského systému; podporovať ich pôsobenie na školách; implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu,
- v oblasti detekcie a znižovania prípadnej segregácie istej skupiny žiakov na školách pracovať s metodickým materiálom metodiky desegregácie,
- snažiť sa vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností,
- riadiť sa interným materiálom pre odborných zamestnancov ČŠPP a CPPPAP: „Návrh minimálnych diagnostických štandardov pre vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, narušenú komunikačnú schopnosť“, ktorý vydal Štátny pedagogický ústav na webovom sídle www.statpedu.sk,
- pri vypracúvaní správy z diagnostického vyšetrenia podľa aktuálneho znenia § 11 ods. 9 písm. b) školského zákona sa postupuje podľa usmernenia k jej štruktúre a obsahu, ktoré je zverejnené na webovom sídle VÚDPaP <http://www.vudpap.sk/sk/informacie-pre-odbornych-zamestnancov/>,
- dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa,
- žiaci s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím sa môžu zúčastniť externého testovania (Testovanie 9),
- v prípade, že pri určení diagnózy dieťaťa alebo žiaka alebo inej odbornej intervencii sa využíva spolupráca zamestnancov obidvoch typov poradenských zariadení, správu z diagnostického vyšetrenia a písomné vyjadrenie poradenského zariadenia pre potreby školy vydáva riaditeľ toho poradenského zariadenia, vrátane

neštátneho poradenského zariadenia zaradeného v sieti, ktoré má dieťa alebo žiaka vo svojej starostlivosti podľa príslušných ustanovení školského zákona,

- dodržiavať dostatočne dlhý časový interval medzi diagnostickým a rediagnostickým vyšetrením,
- riadiť sa Princípami inkluzívneho vzdelávania vo výchove a vzdelávaní: § 2 písm. ai), § 3 písm. d) a § 144 ods. 1 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z.
- Prvý akčný plán stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024,
- Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní,
- rediagnostické vyšetrenia detí nultých a prípravných ročníkov zaraďovať na koniec školského roka. Pri podozrení na pervazívnu vývinovú poruchu alebo poruchu aktivity a pozornosti je dôležité, aby dieťa (žiak) absolvovalo aj diagnostické lekárske (psychiatrické/neurologické) vyšetrenie, venovať zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu,
- realizácia preventívnych aktivít na školách, poradniach, či individuálne. Prevencia šikanovania a kyberšikanovania, Prevencia
- riadiť sa podľa plánu profesijného rozvoja (ďalej len „PPR“), ktorý vyplýva zo zamerania školy, školského zariadenia. PPR vydáva riaditeľ najmenej na jeden školský rok a najviac na päť školských rokov. Počas jeho platnosti ho možno dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi potrebami školy, školského zariadenia. Na vydanie PPR ako aj pre jeho dopĺňanie a zmeny počas jeho platnosti sa vyžaduje prerokovanie v pedagogickej rade, ak je zriadená, súhlas zástupcov zamestnancov a schválenie zriaďovateľom. Priamo riadené organizácie ministerstva školstva budú v školskom roku 2022/2023 poskytovať činnosti profesijného rozvoja PZ a OZ, a to prezenčne, online alebo kombinovane v závislosti od situácie súvisiacej s mimoriadnymi opatreniami.

2. Vytýčenie hlavných úloh a cieľov pre školský rok 2022/2023:

- psychologická diagnostika a rediagnostika pre všetky druhy, stupne a vzájomné kombinácie postihnutí v školách a školských zariadeniach spolupracujúcich s ČŠPP,
- príprava na vstup do školy, posudzovanie školskej zrelosti u detí so zdravotným znevýhodnením,
- práca v teréne – osobné návštevy v predškolských zariadeniach, základných školách, špeciálnych základných školách, stredných školách, odborných učilištiach,
- špeciálno-pedagogické intervencie zamerané na odstránenie, korekciu a reedukáciu,
- špeciálno-pedagogické, psychologické a sociálne poradenstvo pre klientov, zákonných zástupcov a pedagógov spolupracujúcich škôl,
- venovať zvýšenú pozornosť poskytovaniu ranej a terénnej starostlivosti deťom so zdravotným postihnutím, deťom a žiakom v školskej integrácii a optimalizovaniu personálneho obsadenia vychádzajúc z aktuálnych potrieb a požiadaviek,
- dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa,
- žiaci s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím sa môžu zúčastniť externého testovania (Testovanie 9),
- zabezpečiť včasnú identifikáciu detí s rizikovým vývinom (psychomotorickým, rečovým atď.) aj prostredníctvom metodického usmerňovania školských špeciálnych pedagógov v používaní depistážnych metód,
- metodické usmerňovanie činnosti výchovných poradcov v špeciálnych školách,
- metodická pomoc pedagógom pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov,
- screening, monitoring dynamiky zmien u začlenených detí a žiakov v rámci škôl ako súčasť rediagnostiky klientov, dôkladné spracovanie výstupov diagnostiky a rediagnostiky, individuálne vypracovanie odporúčaní, spolupráca a metodické usmernenie, konzultácie pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov pre začlenených žiakov,
- priebežné vzdelávanie zamestnancov v oblasti psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie,
- prevencia – besedy a prednášky:
Prevencia šikanovania a kyberšikanovania - monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno- patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu, zvyšovať u

žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania,

Prevenia obchodovania s ľuďmi - zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáše, realizovať preventívne aktivity, oboznamovať žiakov o linkách pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi,

Prevenia sexuálneho zneužívania a vykorisťovania - zvýšiť informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi veku primeraným spôsobom,

Prevenia radikalizmu a extrémizmu - podľa viacerých prieskumov verejnej mienky v európskych krajinách diskriminácia, nenávisťné prejavy a radikalizácia spoločnosti začínajú byť čoraz viac akútnejším problémom, ktorý vyžaduje systematické riešenia. Problém však pretrváva v tom, že niektoré nenávisťné prejavy boli postupne normalizované v spoločenskom diskurze a v spoločnosti, a preto sa čoraz ťažšie proti nim bojuje. Je potrebné si uvedomiť, že aj násilnicke nenávisťné správanie môže viesť k nárastu extrémistických prejavov v spoločnosti. Preto je žiadúce, aby sa školy a mládež viac oboznámili s problematikou prevencie radikalizmu a extrémizmu,

Prevenia AIDS/HIV -zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia;

- komplexné administratívne spravovanie osobných a anamnestických údajov klientov a katalógové vedenie agendy klientov a poskytovaných intervencií,
- koordinácia prevencie v ŠZŠ, OU a PŠ,
- spolupráca s organizáciami, ktoré sa podieľajú na práci so zdravotne postihnutými deťmi – odborné semináre pre pedagógov a rodičov,
- vytváranie projektov vzhľadom na výzvy MŠVVaŠ SR a iných inštitúcií.

2.1 Činnosti odborných zamestnancov v čase prerušenia prevádzky a realizovania dištančnej odbornej činnosti

Komunikačné nástroje:

- synchronne (telefonovanie, videokonferencie, interaktívny webinár, osobné online stretnutia),
- asynchronne (mailom, cez FB, korenšpodečne, sociálne siete, podcasty a pod.)
- aktívna komunikácia s rodičmi a deťmi,
- preventívne programy na školách prostredníctvom tzv. domácich úloh, resp. online skupinových stretnutí,
- webináre podcasty pre rodičov/odborných zamestnancov,
- skupinové online stretnutia s témami priamo súvisiacimi s koronou,
- reagovanie na témy, ktoré sa vyskytnú v procese online výučby,
- vytváranie vlastných programov prevencie.

3. Plán práce Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na školský rok 2022/2023

September:

- Vypracovanie štátneho štatistického výkazu o počte klientov a intervencií za školský rok 2021/2022,
- Vypracovanie podkladov pre EDUZBER za školský rok 2021/2022,
- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie) na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu,
- Odborná pomoc a spolupráca pri tvorbe IVP

Október:

- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie) na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu,
- Metodické usmerňovanie činností ďalších zložiek systému výchovného poradenstva – činnosť výchovných poradcov, školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov,
- Zvyšovanie odbornosti a kvalifikovanosti zamestnancov ČSPP ďalším vzdelávaním (prezenčne/online),
- Odborná pomoc a spolupráca pri tvorbe IVP,
- Psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálne poradenstvo,
- Besedy a prednášky:
ŠZŠI Poľná, Trebišov – Prevencia nevhodného správania, šikanovania a kyberšikana,

OUI a PŠI Poľná, Trebišov – Drogové závislosti a iné závislosti
ŠZŠ Sečovce – Hygiena osôb a domácností v období infekčného ochorenia
ŠZŠ M.R.Š., Trebišov – Prevencia nevhodného správania, šikanovania a kyberšikana, Nevhodné správanie triede (pre 1. a 2. ročník)

November:

- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie) na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu,
- Konzultácie s pedagógmi ohľadne IVP na druhý polrok šk. r. 2022/2023,
- Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo,
- Metodické stretnutie so školskými špeciálnymi pedagógmi a špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami,
- Besedy a prednášky:
ZŠ Bačkov – Drogové závislosti a iné závislosti
ZŠ s MŠ Kuzmice – Prevencia nevhodného správania, šikanovania a kyberšikana
ŠZŠ M.R.Š., Trebišov – Kultivované dospievanie – fyzické a psychické zmeny vo vývine človeka
ZŠ I. Krasku, Trebišov – Prevencia nevhodného správania, šikanovania a kyberšikana

December:

- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie) na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika u detí 1. ročníka s pretrvávajúcimi adaptačnými problémami a podozrením na zdravotné znevýhodnenie,
- Depistážna činnosť v podmienkach MŠ,
- Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo,
- Besedy a prednášky:
OUI a PŠI Poľná, Trebišov – Prevencia obchodovania s ľuďmi, riziká práce v zahraničí
ŠZŠ Trhovište – Nevhodné správanie triede (pre 1. a 2. ročník)
Prevencia nevhodného správania, šikanovania a kyberšikana
ZŠ Michalany – Nevhodné správanie triede (pre 1. a 2. ročník)
Kultivované dospievanie – fyzické a psychické zmeny vo vývine človeka

Január:

- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie) na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu
- Poradenský servis pre rodičov a učiteľov MŠ so zameraním na optimálne umiestnenie dieťaťa do školy,
- Depistážna činnosť v podmienkach MŠ,
- Odborná a metodická pomoc pri voľbe povolania pre žiakov 9. ročníkov pre pedagógov, žiakov, rodičov,
- Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo,
- Konzultácie s pedagógmi ohľadom žiakov so švvp vzdelávaných v ZŠ pred ukončením 1. polroku,
- Besedy a prednášky :
ZŠ Lastovce – Prevencia obchodovania s ľuďmi, riziká práce v zahraničí
ZŠ Vojčice – Drogové závislosti a iné závislosti
ŠZŠ M.R.Š., Trebišov – Priateľstvo a budovanie vzťahov, sexualita v období dospievania, AIDS
ZŠ I. Krasku, Trebišov – Nevhodné správanie triede (pre 1. a 2. ročník)

Február:

- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie) na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu
- Poradenský servis pre rodičov a učiteľov MŠ so zameraním na optimálne umiestnenie dieťaťa do školy,
- Konzultácie s pedagógmi ohľadom žiakov so švvp vzdelávaných v ZŠ pred začiatkom 2. polroku,
- Diagnostika školskej zrelosti u detí so zdravotným znevýhodnením,
- Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo,
- Besedy a prednášky:
ŠZŠ Poľná, Trebišov – Drogové závislosti a iné závislosti
ŠZŠ M.R.Š., Trebišov – Hygiena osôb a domácností v období infekčného ochorenia

ŠZŠ Sečovce – Prevencia nevhodného správania, šikanovania a kyberšikana
ZŠ Nižný Žipov – Prevencia obchodovania s ľuďmi, riziká práce v zahraničí

Marec:

- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie) na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu
- Diagnostika školskej zrelosti u detí so zdravotným znevýhodnením,
- Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo,
- Metodické stretnutie so školskými špeciálnymi pedagógmi a špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami,
- Besedy a prednášky:
OUI a PŠI Poľná, Trebišov – Poruchy príjmu potravy a sebapoškodzovanie
- ŠZŠ Trhovište – Prevencia obchodovania s ľuďmi, riziká práce v zahraničí
- ŠZŠ M.R.Š., Trebišov – Prevencia obchodovania s ľuďmi, riziká práce v zahraničí
- ZŠ Michal'any – Prevencia nevhodného správania, šikanovania a kyberšikana

Apríl:

- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie) na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu
- Účasť pri zápisoch žiakov do 1. ročníka,
- Psychologická rediagnostika žiakov s MP navštevujúcich prvý ročník ZŠ alebo ŠZŠ,
- Konzultačná činnosť s pedagógmi pri hodnotení a kasifikácii po ¾ ročnej hodnotiacej porade,
- Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo,
- Besedy a prednášky:
ZŠ I. Krasku, Trebišov – Drogové závislosti a iné závislosti
- ZŠ Nižný Žipov – Drogové závislosti a iné závislosti
- ZŠ Bačkov – Prevencia nevhodného správania, šikanovania a kyberšikana
- ŠZŠ Sečovce - Prevencia radikalizmu a extrémizmu

Máj:

- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie) na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu
- Diagnostika u detí, ktoré nedosiahli školskú zrelosť (v spolupráci s CPPPpP) s podozrením na zdravotné znevýhodnenie,
- Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre rodičov detí so zdravotným znevýhodnením, ktoré si majú začať plniť školskú dochádzku v školskom roku 2023/2024,
- Prehodnotenie odporúčaní k individuálnemu začleneniu žiakov so švvp,
- Odporúčanie na asistentov učiteľa na šk.rok2023/2024,
- Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo,
- Besedy a prednášky:
ŠZŠI Poľná, Trebišov – Poruchy príjmu potravy a sebapoškodzovanie
- ŠZŠ Trhovište – Drogové závislosti a iné závislosti
- SŠI Poľná Trebišov - Prevencia radikalizmu a extrémizmu

Jún:

- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie)na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu
- Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre rodičov detí so zdravotným znevýhodnením, ktoré si majú začať plniť povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2023/2024,
- Metodická pomoc pri hodnotení a klasifikácii žiakov so švvp,
- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika žiakov so švvp navštevujúcich ZŠ ,
- Besedy a prednášky:
ŠZŠ M.R.Š., Trebišov – Drogové závislosti a iné závislosti
ZŠ Nižný Žipov – Kultivované dospievanie – fyzické a psychické zmeny vo vývine človeka
- Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo,
- Vypracovanie záverečnej hodnotiacej správy o činnosti ČŠPP za školský rok 2022/2023.

Júl – August:

- Psychologická a špeciálno-pedagogická rediagnostika klientov (detí so zdravotným znevýhodnením, podozrenie na zdravotné znevýhodnenie) na žiadosť školy alebo zákonného zástupcu
- Kontrola dokumentácie poradne za školský rok 2022/2023 (EVUP, karty klientov, katalógové listy, osobné spisy...),
- Štúdium nových diagnostických metodík,
- Tvorba Plánu práce na školský rok 2023/2024,
- Oboznámenie sa s novým Sprievodcom školským rokom (2023/2024) a s legislatívnymi zmenami.

V Trebišove, dňa : 25.08.2022

Vypracovala: Mgr. Lucia Borščová
vedúca ČŠPP

V Trebišove, 01.02.2023

PhDr. Beáta Furdová
riaditeľka CPP

DODATOK č. 2

k Plánu práce na školský rok 2022/2023

Plán práce Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie šk. rok 2022/2023, schválený 06.09.2022, riaditeľkou PhDr. B. Furdovou a Plán práce Centra špeciálneho poradenstva na školský rok 2022/2023, vypracovaný Mgr. L. Borščovou, schválený 25.08.2022, tvoria Plán práce Centra poradenstva a prevencie na školský rok 2022/2023.

V Trebišove, 01.02.2023

PhDr. Beáta Furdová
riaditeľka CPP